

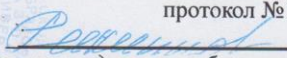


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова ИМЭиФК УлГУ
протокол №12 от 20 июня 2022 г
 / Филиппова С.И./
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А. Л. ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

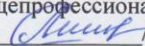
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Чамина Любовь Михайловна	преподаватель
Балабанова Ирина Викторовна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
 / Акбулатова А. М. /
Подпись ФИО
«20» июня 2022 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

Задачи: Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 13, ПК 1.1- ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.7, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1 – 5.6	<p>умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности</p>

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Предмет «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1 - ОК 13, ПК 1.1- ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.7, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1 – 5.6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


1.3. Количество часов на освоение программы - 60


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40/40
в том числе:	
теоретическое обучение	2/2
практические занятия	38/38
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе: выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов, заучивание новых слов и медицинских терминов	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i>	<i>устный опрос</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачёт</i>


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводная беседа.	3		
Тема 1.1	Содержание учебного материала			Устный опрос
Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии.	Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии. Содержание учебного материала - Организация занятий латинского языка. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии.		1	
Тема 1.1 Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии.	Теоретическое обучение: Организация занятий латинского языка. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить алфавит латинского языка. Выучить правила чтения букв и буквосочетаний.	1		Устный опрос
Тема 1.2	Содержание учебного материала			Устный опрос
Фонетика.	Фонетика. Основные правила.		1	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия– Фонетика. Основные правила.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся. Выучить алфавит латинского языка. Выучить правила чтения букв и буквосочетаний.	1		Устный опрос
Тема 1.3	Латинский алфавит.			
Латинский	Теоретическое обучение			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


алфавит.				
	Практические занятия - Латинский алфавит.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся. Выучить алфавит латинского языка.	1		Устный опрос
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Особенности произношений звуков и их сочетаний.	Особенности произношений звуков и их сочетаний		2	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия– Особенности произношений звуков и их сочетаний.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить правила чтения букв и буквосочетаний	1		Устный опрос
Раздел 2	Долгота и кратность слогов. Ударение	3		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			Устный опрос
Долгота и кратность слогов.	Долгота и кратность слогов.		2	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия -Фонетика и основные правила. Долгота и кратность слогов. Долгота и кратность звуков.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся – Изучить долготу и кратность звуков	1		Устный опрос
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Ударение.	Ударение.		1	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия - Ударение, правила постановки. 4 правила долготы. 4 правила краткости предпоследнего слова.	1		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся – Изучить долготу и кратность звуков.	2		Устный опрос
Раздел 3	Четыре спряжения.	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.1	4 спряжения глаголов. Определение спряжения. Особенности спряжения глагола			
Грамматические категории.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Грамматические категории. 4 спряжения глаголов. Определение спряжения. Особенности спряжения глагола.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1		Устный опрос
Тема 3.2				
Повелительное наклонение.				
	Практические занятия Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа.	2	2	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1		Устный опрос
Тема 3.3	Содержание учебного материала – Сослагательное наклонение. Спряжение глаголов. Употребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.			
Сослагательное наклонение в рецептуре.	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Сослагательное наклонение. Спряжение глаголов. Употребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1		Устный опрос
Раздел 4	Имя существительное.	3	2	
Тема 4.1	Пять склонений существительных.			
	Теоретическое обучение			
	Практические Имя существительное, пять склонений. Грамматические категории.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1		Устный опрос
Тема 4.2	Содержание учебного материала - Словарная форма существительного.		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Словарная форма существительных.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1		Устный опрос
Тема 4.3	Содержание учебного материала – Первое склонение.		1	
I склонение	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		Устный опрос
Тема 4.4	Латинизирование греческих существительных на «е». Содержание учебного материала – Латинизированные греческие существительные на «е»			
Латинизирование греческих	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		Устный опрос
Тема 4.5	Несогласованные определения. Содержание учебного материала – Несогласованное определение.		2	
Несогласованные определения.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		Устный опрос
Раздел 5	Краткие сведения о рецепте	3	2	Устный опрос
Тема5.1	Латинская часть рецепта. Содержание учебного материала- Определение, значение и структура рецепта. Структура латинской части рецепта.			
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Определение, значение и структура рецепта. Структура латинской части	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	рецепта.			
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить латинскую часть рецепта. Постановить названия лекарственных веществ, лекарственных форм в родительный падеж.	1		Устный опрос
Тема 5.2	Содержание учебного материала Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in применимые в рецепте. Структура латинской части рецепта. Родительный падеж в наименованиях лекарственных веществ.		2	
Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in применимые в рецепте. Структура латинской части рецепта. Родительный падеж в наименованиях лекарственных веществ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать и заучить клинические термины в курсе сестринского дела из методической разработки	1		Устный опрос
Раздел 6	Состав слова. Содержание учебного	3	2	Устный опрос
Тема 6.1	Теоретическое обучение			
Состав слова.				
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		Устный опрос
Тема 6.2	Содержание учебного материала Важнейшие латинские и греческие приставки a (an), de, dys, endo, exo, extra, hyper, hypo, peri, re, para, trans.			
Образование слов при помощи приставок.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		Устный опрос
Раздел 7	Клиническая терминология. Содержание учебного материала – Определение понятий «термин» , «терминология». Условное разделение медицинской терминологии на анатогистологическую ,клиническую, фармацевтическую: alg, algia, graph, logia, path, trem, ur – uria, scop, therapia, throphia, ectasia, ectomia. Способы словообразования	3	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Клиническая терминология.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Определение понятий «термин» , «терминология». Условное разделение медицинской терминологии на анатогистологическую ,клиническую, фармацевтическую: alg, algia, graph, logia, path, trem, ur – uria, scop, therapia, throphia, ectasia, ectomia. Способы словообразования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии Выписать и заучить клиническую терминологию в хирургии.	1		Устный опрос
Раздел 8	Терминоэлементы.	3	2	
Тема 8.1	Содержание учебного материала – Частотные отрезки в названии лекарственных веществ и препаратов, несущих терапевтическую и фармацевтическую информацию: rug, cillin,			Устный опрос
Терминоэлементы.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		Устный опрос
Раздел 9	II склонение имен существительных.	3		
II склонение имен существительных.	Содержание учебного материала – Основной признак существительного II склонения.		1	Устный опрос
	Практические занятия - Основной признак существительного склонения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника.	1		Устный опрос
	Практические занятия - Основной признак существительного склонения.	2		
	Практические занятия	1		
	Контрольная работа			
Тема 9.1 II склонение имен существительных.	Содержание учебного материала – Основной признак существительного II склонения.		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия - Основной признак существительного склонения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника.	1		Устный опрос
Тема 9.2 Латинизированные греческие существительные на оп.	Содержание учебного материала – Латинизированные греческие существительные на оп. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода.			Устный опрос
	Практические занятия - Латинизированные греческие существительные на оп. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника.	1		Устный опрос
Тема 9.3 Названия лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала – Основы существительного названия лекарственных веществ и препаратов.			
	Практические занятия - Основы существительного названия лекарственных веществ и препаратов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить анатомические и фармацевтические термины существительного II склонения.	1	1	Устный опрос
Раздел 10. Терминология.				
Тема 10.1 Терминология	Содержание учебного материала – Частотные отрезки и греческие корни sulca, barb, cor – card, alg, press, tens, aesther, col, nenr, ophthalm, proct, lith, cain, gastr.		2	
	Практические занятия - Частотные отрезки и греческие корни sulca, barb, cor – card, alg, press, tens, aesther, col, nenr, ophthalm, proct, lith, cain, gastr.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Составить термины по карточкам.	1		Устный опрос
Тема 10.2 Частотные отрезки в	Содержание учебного материала – Использование частотных отрезков в составлении лекарственных веществ и препаратов.		1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


названиях лекарственных веществ и препаратов.				
	Практические занятия - Использование частотных отрезков в составлении лекарственных веществ и препаратов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить из учебника названия лекарственных веществ и препаратов с русского языка на латинский и наоборот.	1	1	Устный опрос
Раздел 11. Имя прилагательное		3		Устный опрос
Тема 11.1 Прилагательные I и II склонения.	Содержание учебного материала – Грамматические категории . 2 группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки первой группы прилагательных.		1	Устный опрос
	Практические занятия - Грамматические категории . 2 группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки первой группы прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Согласовать существительные с прилагательными.	1		Устный опрос
Тема 11.2 Согласованное определение.	Содержание учебного материала – Словарная форма записи. Правила согласования существительных с прилагательными. Родовые окончания прилагательных первой группы. Основа склонения прилагательных первой группы.			Устный опрос
	Практические занятия - Словарная форма записи. Правила согласования существительных с прилагательными. Родовые окончания прилагательных первой группы. Основа склонения прилагательных первой группы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить из учебника прилагательные первой группы – I,II склонения.	1	1	Устный опрос
Раздел 12. Название групп лекарственных средств по их фармакологиче		3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


скому действию.				
Тема 12.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Содержание учебного материала – Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию heroica, diuretica, hypotensiva, narcotica, sedative.		2	Устный опрос
	Практические занятия - Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию heroica, diuretica, hypotensiva, narcotica, sedative.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Переводить рецепты с русского языка на латинский.	1		Устный опрос
Тема 12.2 Название химических элементов, оксидов, кислот.	Содержание учебного материала – Использование названия химических элементов, оксидов, кислот в рецептуре.			Устный опрос
	Практические занятия - Использование названия химических элементов, оксидов, кислот в рецептуре.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить термины из методического пособия по педиатрии.	1	1	Устный опрос
Раздел 13. III склонение имен существительных.		3		
Тема 13.1 III склонение имен существительных	Содержание учебного материала - Грамматические категории имен существительных. Определение склонения, рода, основы существительного. Исключения из правил о роде. Название патологических процессов. Основной признак существительного III склонения. Использование существительного III склонения в рецептуре. Родовые окончания существительных среднего рода согласованного и			Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


ых.	смешанного типа. Определение основы. Словарная форма записи. Основной признак III склонения.			
	Практические занятия - - Грамматические категории имен существительных. Определение склонения, рода, основы существительного. Исключения из правил о роде. Название патологических процессов. Основной признак существительного III склонения. Использование существительного III склонения в рецептуре. Родовые окончания существительных среднего рода согласованного и смешанного типа. Определение основы. Словарная форма записи. Основной признак III склонения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	1	Устный опрос
Раздел 14. Название патологических процессов.		3		
Тема 14.1 Суффиксы клинической терминологии it, is, osis, asis.	Содержание учебного материала – Название патологических процессов.		1	Устный опрос
	Практические занятия - Название патологических процессов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать словарный минимум фармацевтической терминологии из учебника. Использовать название солей в рецептуре.	1	1	Устный опрос
Раздел 15. Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.		3		
Тема 15.1 Название солей.	Содержание учебного материала – Термоэлементы в клинической терминологии. Суффиксы itis, oma, osis в названиях патологических процессов. Способы образования название солей.			Устный опрос
	Практические занятия - Термоэлементы в клинической терминологии. Суффиксы itis, oma, osis в названиях патологических процессов. Способы образования название солей.	2	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся – Выписывать рецепты.	1		Устный опрос
Тема 15.2 Терминоэлементы в клинической терминологии.	Содержание учебного материала – Способы словообразования. Использование название солей в рецептуре. Образование новых слов при помощи терминологических элементов.		1	Устный опрос
	Практические занятия - Способы словообразования. Использование название солей в рецептуре. Образование новых слов при помощи терминологических элементов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписывать рецепты .Выписывать термины в курсе педиатрии и заучить.	1	1	Устный опрос
Раздел 16. Имя прилагательное .		3		
Тема 16.1 Прилагательные III склонения.	Содержание учебного материала – Две группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки второй группы прилагательных.		1	Устный опрос
	Практические занятия - Две группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки второй группы прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1		Устный опрос
Тема 16.2 Причастия	Содержание учебного материала – Согласование существительных с прилагательными второй группы. Родовые окончания прилагательных второй группы.		2	Устный опрос
	Практические занятия - Согласование существительных с прилагательными второй группы. Родовые окончания прилагательных второй группы.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1		
Тема 16.3 Согласованное определение.	Содержание учебного материала – Основа, склонение прилагательных второй группы.			Устный опрос
	Практические занятия - Основа, склонение прилагательных второй группы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел 17. IV склонение имен существительн ых.		3		
Тема 17.1 IV склонение имен существительн ых.	Содержание учебного материала – Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения, основы существительного, исключение из правил о роде. Основной признак существительного IV склонения. Использование IV склонения имен существительных в рецептуре.		2	Устный опрос
	Практические знания - Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения, основы существительного, исключение из правил о роде. Основной признак существительного IV склонения. Использование IV склонения имен существительных в рецептуре.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Выписать словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	1	Устный опрос
Раздел 18. Имена существительн ые V склонения.		3		
Тема 18.1 Имена существительн ые V склонения.	Содержание учебного материала – Грамматические категории существительных. Словарная форма. Определение склонения, основы, исключения из правил о роде. Греческие числительные- приставки в химической номенклатуре.		2	Устный опрос
	Практические занятия - Грамматические категории существительных. Словарная форма. Определение склонения, основы, исключения из правил о роде. Греческие числительные- приставки в химической номенклатуре.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты по учебнику.	1		Устный опрос
Тема 18.2 Греческие числительные приставки химической	Содержание учебного материала – Основные признаки существительного V склонения. Греческие числительные приставки. Использование V склонения существительного в рецептуре. Использование греческих числительных приставок химической номенклатуры.		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

номенклатуры.				
	Практические занятия - Основные признаки существительного V склонения. Греческие числительные приставки. Использование V склонения существительного в рецептуре. Использование греческих числительных приставок химической номенклатуры.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и выучить клиническую терминологию в акушерстве и гинекологии.	1	1	Устный опрос
Раздел 19. Важнейшие рецептурные сокращения.				
Тема 19.1 Важнейшие рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала – Важнейшие рецептурные сокращения в латинской части рецепта: Ana, MDS, steril, in amp, ag dest, Rp, in, tab.			Устный опрос
	Практические занятия - Важнейшие рецептурные сокращения в латинской части рецепта: Ana, MDS, steril, in amp, ag dest, Rp, in, tab.	2		
Тема 19.2 Зачетное занятие.	Содержание учебного материала – Основы грамматики необходимые для построения фармацевтических терминов. Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.			Устный опрос
	Практические занятия - Основы грамматики необходимые для построения фармацевтических терминов. Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.	1		Устный опрос
	Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Произношение гласных. Дифтонги ae, oe, eu, au. 2. Произношение согласных. 3. Сочетание согласных с гласными ti, udu 4. Произношение сочетаний согласных ch, ph, rh, th. 5. Правила ударения. 6. Грамматические категории существительного и его словарная форма.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>7. Грамматическая характеристика склонений.</p> <p>8. Определение основы существительных.</p> <p>9. Составление терминов из существительных. Несогласованное определение.</p> <p>10. Грамматические категории и принципы классификации прилагательных.</p> <p>11. Прилагательные I и II склонения.</p> <p>12. Прилагательные III склонения.</p> <p>13. Сравнительная степень прилагательных.</p> <p>14. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>15. Лексический минимум.</p> <p>16. Общая характеристика фармацевтических терминов.</p> <p>17. Основные лекарственные формы.</p> <p>18. Понятия о частотных отрезках. Важнейшие грамматические категории глаголов</p> <p>19. Понятия о частотных отрезках.</p> <p>20. Важнейшие грамматические категории глаголов. Словарная форма и основа глагола.</p> <p>21. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта.</p> <p>22. Образование повелительного наклонения.</p> <p>23. Образование форм сослагательного наклонения.</p> <p>24. Название химических элементов.</p> <p>25. Название кислот.</p> <p>26. Название солей.</p> <p>27. Название оксидов.</p> <p>28. Предлоги, употребляющиеся с Accusativus, Ablativus.</p> <p>29. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>30. Введение в клиническую терминологию.</p> <p>31. Введение в клиническую терминологию.</p> <p>32. Принципы образования клинических терминов.</p> <p>33. Терминоэлементы, входящие в состав общих названий клинических специальностей и специалистов, методов исследования болезней и их лечения.</p> <p>34. Терминоэлементы, образующие название заболеваний воспалительного характера и других патологических состояний.</p>			
Всего		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Каждая лабораторная работа должна сопровождаться методическими указаниями (рекомендациями) по ее выполнению, включенными в рабочую программу или оформленными в виде отдельного приложения к рабочей программе.

Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен в УП, необходимо убрать его из списка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -20. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 18). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>.

2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>.

Дополнительная:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>

2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441241>

3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441238>.


Периодические издания:

1. Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / ООО "Эко-Вектор". - Санкт-Петербург, 2018-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>.

2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

3. Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>.

Учебно-методические:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Чамина Л. М. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / Л. М. Чамина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 543 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7455>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиГ

ФИО

подпись


дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Вводная беседа. Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии	Выучить алфавит латинского языка. Выучить правила чтения букв и буквосочетаний.	1	Устный опрос
Раздел 2. Долгота и кратность слогов. Ударение.	Изучить долготу и краткость звуков	1	Устный опрос
Раздел 3. Глагол	Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1	Устный опрос
Раздел 4. Имя существительное.	Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1	Устный опрос
Раздел 5. Краткие сведения о рецепте.	Заполнить латинскую часть рецепта. Постановить названия лекарственных веществ, лекарственных форм в родительный падеж.	1	Устный опрос
Раздел 6. Состав слова.	Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1	Устный опрос
Раздел 7. Клиническая терминология.	Выучить словарный минимум анатомической и хирургической терминологии	1	Устный опрос
Раздел 8. Терминоэлементы.	Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 9. II склонение имен	Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1	Устный опрос
Раздел 10. Терминоэлементы	Переводить тексты из учебника.	1	Устный опрос
Раздел 11. Имя прилагательное.	Переводить из учебника названия лекарственных веществ и препаратов с русского языка на латинский и наоборот	1	Устный опрос
Раздел 12. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Выписать и заучить из учебника прилагательные первой группы – I,II склонения.	1	Устный опрос
Раздел 13. III склонение имен существительных.	Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	Устный опрос
Раздел 14. Название патологических процессов.	Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум фармацевтической терминологии.	1	Устный опрос
Раздел 15. Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.	Выписывать рецепты .Выписывать термины в курсе педиатрии и заучить.	1	Устный опрос
Раздел 16. Имя прилагательное.	Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1	Устный опрос
Раздел 17. IV склонение имен существительных.	Переводить тексты из учебника. Выписать словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	
Раздел 18. Имена существительные V склонения.	Выписать и выучить клиническую терминологию в акушерстве и гинекологии.	1	Устный опрос
Раздел 19. Важнейшие рецептурные сокращения	Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.	1	
Зачётное занятие		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

--	--	--	--

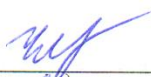
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

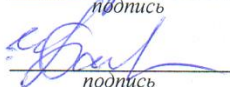
Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У.2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>У.3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знать:</p> <p>3.1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>3.2 500 лексических единиц;</p> <p>3.3 глоссарий по специальности</p>	<p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации, расширения кругозора</p> <p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации</p> <p>Умение выписывать рецепты</p> <p>Знать значение терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>Знать лексический минимум</p> <p>Знать термины по разделам</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>

Разработчик

Разработчик



подпись



подпись

преподаватель Чамина Л.М.

должность ФИО

преподаватель Балабанова И.В.

должность ФИО